УДК 821.37.013

DOI 10.25587/2782-6635-2024-4-29-35

Диалог культур в образовательно-воспитательном процессе Короленковского университета: к 85-летию ГИПУ

Н. Н. Закирова, В. Н. Мартьянова

Глазовский инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко, г. Глазов, Россия

✉ natnik50@rambler.ru

Аннотация. В статье дается обзор участия студентов-филологов Глазовского университета в инновационной деятельности, имеющей воспитательное и просветительское значение в социокультурном и образовательном пространстве поликультурной Удмуртии. Проектные работы студентов факультета социальных коммуникаций и филологии, представленные на Межнародном молодежном этническом форуме «Наследие предков» (2024) основаны на материале диалектологических и фольклорных экспедиций, исследований в области этнографии, литературного краеведения, семейведения, методики, науковедения, регионалистики.

Ключевые слова: Короленковский университет, Глазов, Удмуртия, учебно-воспитательный процесс, проектная деятельность, культурология, филология, регионалистика.

Для цитирования: Закирова Н. Н., Мартьянова В. Н. Диалог культур в образовательно-воспитательном процессе Короленковского университета: К 85-летию ГИПУ. *Вопросы национальных литератур. Issues of national literature.* 2024, № 4 (16). С. 29–35. DOI 10.25587/2782-6635-2024-4-29-35

A dialogue of cultures in the educational process of Korolenko University: to the 85th anniversary of GEPU

N. N. Zakirova, V. N. Martyanova

V.G. Korolenko Glazov Engineering and Pedagogical University, Glazov, Russia

✉ natnik50@rambler.ru

Abstract. The article reviews the participation of philology students of Glazov University in innovative activities that have educational and enlightening significance in the socio-cultural and educational space of multicultural Udmurtia. The project of students from the Faculty of Social Communications and Philology, presented at the International Youth Ethnic Forum "Heritage of Ancestors" in 2024, are based on the material of dialectological and folklore expeditions, research in the field of ethnography, literary local history, family studies, methodology, science studies, and regional studies.

Keywords: Korolenko University, Glazov, Udmurtia, educational process, project activities, cultural studies, philology, regional studies.

For citation: Zakirova N. N., Martyanova V. N. A dialogue of cultures in the educational process of Korolenko University: to the 85th anniversary of GEPU. *Issues of national literature.* 2024, No 4 (16). Pp. 29–35. DOI 10.25587/2782-6635-2024-4-29-35

Введение

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» в числе национальных целей развития содержит важное направление: «реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности».

Единственный педагогический вуз Удмуртии – Короленковский университет – шагает в ногу со временем. Современный ГИПУ – флагман физико-математического образования в стране, оплот психолого-педагогических наук и передовых воспитательных практик, точка роста регионоведения Приволжского федерального округа. Вуз активно сотрудничает с центрами русского языка в Таджикистане, Монголии, Венесуэле, Никарагуа, Аргентине, на Кубе. В чести в учебно-воспитательной работе университета сотрудничество с «ближним кругом»: с культурно-просветительскими учреждениями региона.

Студенты факультета социальных коммуникаций и филологии – активные участники событий, проводимых ГИПУ совместно с Домом дружбы народов (ДДН) г. Глазова.

Так, в октябре 2023 г. группа первокурсников-филологов участвовала в фольклорной экспедиции в д. Дзякино Глазовского района, а в марте 2024 г. старшекурсники успешно защитили проекты на Межнациональном молодежном форуме «Наследие предков», призванном сохранить и передать духовные ценности старших молодому поколению и укрепить межнациональные отношения среди подростков и молодежи в поликультурной Удмуртской Республике.

Русская культура Удмуртии в интерпретации студенчества ГИПУ

Проекты, основанные на местном материале, являются наиболее эффективной формой работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся. Метод проектов формирует личностные и социально значимые качества и компетенции: умение находить самостоятельно источники, способность ориентироваться в разнообразии информации, умение анализировать, обобщать и представлять ее в виде оформленного результата: доклада и научной статьи.

Представим краткий обзор оригинальных студенческих проектов и публикаций, подготовленных под руководством доцентов кафедры русского языка и литературы ГИПУ Н. Н. Закировой и В. Н. Мартыановой.

Студенты третьего курса Е. Лаптур и А. Мымрина разработали и удачно апробировали сценарий внеклассного мероприятия для обучающихся 5–7 классов «Дерево сильно корнями, а человек – Родиной». Авторы проекта изучили научные источники [1–6], самостоятельно исследовали диалектизмы русского говора деревни Кишонки Базезинского района Удмуртской Республики и продемонстрировали духовно-нравственный потенциал лингвистического материала, собранного студентами в период их диалектологической практики. В занимательной и понятной для школьников форме, с привлечением литературно-краеведческих текстов юные филологи представили уникальный материал для проведения внеклассных мероприятий в школе, направленных на привитие детям духовно-нравственных ценностей, главной из которых является отчизнолюбие [7].

Старшекурсница А. Главатских в проектной работе «Из поколения в поколение: педагогическая династия рода Казаковых» убедительно доказала, что изучение наследия предков – важнейшая задача не только каждой семьи, но и государства, которое славится прежде всего своими гражданами, мастерами своего дела и патриотами родной земли. Роль учителя в формировании молодого поколения самая важная, наряду с семейным воспитанием. Для достижения цели: характеристики педагогической династии рода Казаковых – хранителей и носителей интеллектуальных и культурных традиций русского учительства – студентом был решен целый комплекс задач, опубликованы статьи о

665-летнем педагогическом стаже своих предков и было убедительно продемонстрировано, что продолжение и развитие профессиональной династичности – показатель верности традициям, возрастания мастерства и преданности своему делу [8, 9].

Третьекурсница С. Шкляева посвятила свой проект описанию многообразных форм сотрудничества студенчества ГИПУ с Обществом русской культуры (ОРК) Глазовского Дома дружбы народов.

Глазов – один из многонациональных городов Удмуртии. В ДДН слаженно работают девять национальных объединений: общества удмуртов, русских, татар, немцев, азербайджанцев, бесермян, евреев, армян и казаков. Эта работа является наглядным примером «диалога культур» в действии. Глазовское отделение Общества русской культуры – одно из самых активных в городе и в регионе. В молодежный его состав входят школьники и студенты. Содружество поколений и народов – приоритетное направление в работе Общества русской культуры, активно сотрудничающего с Глазовским инженерно-педагогическим университетом.

Работа по грантовым программам, посвященным изучению русского языка иностранными студентами ГИПУ и зарубежных стран, связана с разнообразными формами их вовлечения в общекультурную среду России, в мир русских традиций. Иностранные студенты знакомятся с русскими народными костюмами, водят хороводы, играют в русские народные игры, угощаются блюдами национальной кухни, активно погружаются в атмосферу праздников русского народа.

Формирование российской гражданской идентичности – важнейший приоритет государственной образовательной политики России. Деятельное участие студенчества в этом процессе – необходимо для профессиональной подготовки современного учителя [10].

Подхватывая эстафету от С. Шкляевой, выпускник ГИПУ, магистрант УдГУ В. Мусихина представила проект «Русской песни мотив...», посвятив его памяти методиста ОРК Н. Р. Мышкиной. Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики Нина Ростиславовна, чутко чувствуя проблемы и потребности современной молодежи, активно занималась культурно-просветительской работой в детских садах, школах, сузах и вузах города. Частая гостья в студенческих группах всех факультетов ГИПУ, она особенно близка была с будущими учителями-филологами, которые вовлекались ею в интереснейшие мероприятия, совместно воплощали творческие идеи. Она читала лекции-концерты, проводила литературно-музыкальные гостиные, творческие конкурсы, многочисленные фольклорные праздники.

Остались в памяти студенческой молодежи ГИПУ яркие фестивали «ГлазовЭтноФест» и исследовательский этап проекта «Наследие предков». Месячники русской культуры в Глазове, проводимые ежегодно в апреле ОРК в интересной и постоянно меняющейся форме, знакомят с такими жанрами устного народного поэтического творчества, как сказки, былины, песни, частушки, пословицы, поговорки, загадки. Все эти фольклорные жанры в Год культурного наследия народов России стали основой праздника русской культуры «В мире нет милей и краше песен и преданий наших». В Доме дружбы народов было проведено это мероприятие с участием творческих коллективов, студентов и школьников Глазовского района. Методические разработки по русскому фольклору являются ценным материалом для будущих учителей-словесников [11, 12].

В номинации конкурса «Герои нашего времени» студент пятого курса Я. Соловьева достойно представила проект «Фольклорист и краевед А. Г. Татаринцев в памяти студентов ГИПУ». Старшекурсница осветила жизненный и профессиональный путь ученого, чье научное наследие для современной молодежи – безусловный образец бережного отношения к русской истории, культуре и литературе. Глубина и основательность его познаний обладают воспитательным потенциалом, оказали влияние на историю образования в Глазове, на становление филологической научной школы в ГИПУ и составляют гордость российской науки. Память о выдающемся русском ученом, педагоге,

фольклористе и краеведе увековечена в энциклопедии «Удмуртская Республика», в кабинете его имени в ГИПУ, в курсовых и дипломных работах студентов филфака, в книгах и статьях о нем [9, 11, 13–16].

В номинации «На перекрестке культур (взаимодействие разных культур, их сходство и различия)» выпускник ГИПУ М. Скрябина защитила проект «Книга дружбы народов "Глазов литературный"».

Альманах «Глазов литературный» представляет собой продолжение ранее вышедшей в издательстве «Удмуртия» книги «Глазов в лицах и фактах» [17–19]. В нем представлены художественные произведения поэтов и прозаиков, а также публицистика и литературная критика авторов разных поколений, биографически связанных с городом на Чепце и отражающих в своем творчестве исторические судьбы, культуру и литературу северной столицы Удмуртии. Книга содержит тексты представителей разных поколений, профессий и национальностей. В числе 85 авторов русские, удмуртские, татарские, азербайджанские, немецкие, финские авторы. Иллюстрированное портретами и видами города издание включает художественные тексты на разных языках.

Справедливо мнение М. Скрябиной: «Альманах является площадкой для публикации художественных произведений, публицистики и литературной критики авторов разных возрастов (есть и наши студенты). Это позволяет сохранить и передать будущим поколениям историю, культуру и литературное наследие Глазова, привлечь внимание к творчеству местных авторов. Проект "Глазов литературный" способствует развитию литературного краеведения, формированию интереса к истории и культуре родного края, патриотическому воспитанию молодежи. Такие проекты способствуют созданию положительного имиджа региона, привлечению внимания к нему со стороны туристов, инвесторов и творческих людей, что в свою очередь способствует его развитию в целом».

Заключение

Глазовское студенчество по программам учебной деятельности и воспитательной работы вуза серьезно вовлечено в занятия регионалистикой [20]. Спектр проблем творческих, научных и практико-ориентированных проектов, представленных студенчеством Короленковского университета на форуме «Наследие предков», отвечает современным вызовам и соответствует требованию «воспитания патриотичной и социально ответственной личности».

Л и т е р а т у р а

1. Закирова, Н. Н. Языковые черты речи русского населения севера Удмуртии (грамматический уровень) / Н. Н. Закирова, В. Н. Мартянова // Международный научно-исследовательский журнал. – 2024. – № 11(149). – DOI 10.60797/IRJ.2024.149.61.

2. Мартянова, В. Н. Языковые черты речи русского населения севера Удмуртии (фонетический уровень) / В. Н. Мартянова, Н. Н. Закирова // Российский лингвистический бюллетень. – 2024. – № 7(55). – DOI 10.60797/RULB.2024.55.22. – EDN HBIUAV.

3. Мартянова, В. Н. Слово в русских говорах Удмуртии : учеб. пособие по спецкурсу «Лингвокраеведение Прикамья» для студентов филолог. факультетов и школьников 10–11 гуманитарных классов / В. Н. Мартянова. – Глазов : ГГПИ, 2004. – 88 с.

4. Мартянова, В. Н. Топонимы – источник информации о лексике русских народных говоров / В. Н. Мартянова, В. С. Тюкалова // Проблемы школьного и дошкольного образования : материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием), Глазов, 22–26 марта 2021 года. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 2021. – С. 305–309. EDN: WEHSWY.

5. Мартянова, В. Н. Русская диалектная лексика – источник формирования метапредметных компетенций обучающихся средней школы / В. Н. Мартянова, В. В. Соснина // Проблемы школьного и дошкольного образования : Материалы X региональной научно-практической конференции,

Глазов, 25–29 марта 2019 года. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 2019. – С. 225–230.

6. Мартянова, В. Н. Воплощение идей ФГОС в практике учителя (на примере проекта на основе диалектизм) / В. Н. Мартянова // Проблемы школьного и дошкольного образования : Материалы IX региональной научно-практической конференции, Глазов, 20–23 марта 2018 года. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 2019. – С. 330–335. EDN: BNIRCF.

7. Мырина, А. Синтаксические конструкции в русском говоре Д. Киршонки Базезинского района Удмуртской Республики / А. Мырина // Славистика : новые имена в науке : Сборник научных трудов участников VII Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции молодых ученых, приуроченной к 150-летию со дня рождения Д. Н. Ушакова и Году педагога и наставника, Горловка, 07 декабря 2023 г. – Горловка : Донецкий государственный педагогический университет, 2024. – С. 112–114. – EDN RVDKOK.

8. Главатских, А. П. Верность профессии учителя, как семейная ценность педагогической династии / А. П. Главатских // История, теория и практика развития педагогических идей в свете современных тенденций образования : Статьи и материалы II Всероссийской студенческой научно-практической конференции (с международным участием), посвященной Году педагога и наставника, 21 мая 2024 г. Коломна / под общей редакцией: М. Н. Кадыковой, Г. С. Вяликовой. Редакционная коллегия: С. А. Ермолаева, С. С. Савельева, В. В. Трофимова, Т. В. Яковлева. – Коломна : ГСГУ, 2024. – С. 77–80.

9. Главатских, А. П. Из истории педагогической династии Казаковых / А. П. Главатских, Н. Н. Закирова // Основные тенденции гуманитарного образования : векторы современного развития : материалы Итоговой очно-заочной научно-практической конференции / под ред. С. Л. Скопкаревой, И. А. Гришановой. – Ижевск : Шелест, 2024. – С. 44–48.

10. Закирова, Н. Н. Курс краеведческого марафона ГГПИ – воспитание отчизнолюбия молодежи / Н. Н. Закирова // Актуальные вопросы отечественной теории и практики социального воспитания подрастающего поколения: Сбор. науч. трудов Всерос. НПК. – Глазов : ГГПИ, 2022. – С. 62–69.

11. Закирова, Н. Н. В мире нет милей и краше песен и преданий наших (Сценарий праздника русской культуры) / Н. Н. Закирова, С. С. Маратканова, Н. Р. Мышкина // Основные тенденции гуманитарного образования : векторы современного развития: Материалы НПК преподавателей и студентов, Ижевск, 8 июня 2022 г. – Ижевск : Шелест, 2022. – С. 405–409.

12. Мусихина, В. В. Глазовское студенчество и русская культура Удмуртии / В. В. Мусихина, Д. А. Сысоева // Воспитание будущего учителя-исследователя : Сборник материалов по итогам научной сессии студентов, Глазов, 01–20 апреля 2021 года. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, 2021. – С. 127–133. – EDN NLNABJ.

13. Закирова, Н. Н. А. Г. Татаринцев / Н. Н. Закирова // Современное короленковедение : биобиблиографический справочник. – Глазов : ГИПУ, 2023. – С. 127–131; 247.

14. Закирова, Н. Н. Подвижник науки: А. Г. Татаринцев / Н. Н. Закирова // «Сеять разумное, доброе, вечное» : Преподаватели Глазовского пединститута в воспоминаниях, очерках, рассказах. – Вып. IV. – Глазов, 2014. – С. 178–181.

15. Закирова, Н. Н. Профессор А. Г. Татаринцев – основатель научной школы / Н. Н. Закирова // Научное обозрение : гуманитарные исследования. – Москва, 2015. – № 3. – С. 99–105.

16. Закирова, Н. Н. Памяти медиевиста А. Г. Татаринцева : к 95-летию ученого / Н. Н. Закирова, Я. А. Чиговская-Назарова // Литература Древней Руси и Нового времени : Материалы XII Всероссийской конф.: Москва, 1–2 декабря 2022 г. – Москва : МПГУ, 2023. – С. 336–348.

17. Глазов в лицах и фактах / Сост. Л. Ф. Смелков, Н. Н. Закирова, Е. Н. Мишина. – Ижевск : Удмуртия, 2023. – 304 с.

18. Глазов литературный / Сост. Л. Ф. Смелков, Н. Н. Закирова, Е. Н. Мишина. – Ижевск : Шелест, 2023. – 468 с.

19. Закирова, Н. Н. Книга дружбы «Глазов литературный» / Н. Н. Закирова // Современные проблемы исследования национальной классики : Материалы Всероссийской научно-практической

конференции с международным участием, посвященной 75-летию со дня рождения Л. П. Кулаковской, Якутск, 06–07 декабря 2023 года. – Якутск : Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2024. – С. 194–199. – EDN BPF0FC.

20. Zakirova N.N. Regional component in the main curriculum of secondary general education / N.N. Zakirova, V.N. Martyanova, O.Yu. Ovchenkova [et al.] // SHS Web of Conferences: International Scientific Conference "Eurasian Educational Space: Traditions, Reality and Perspectives" 2021, Glazov, May 12, 2021. Vol. 121. – Glazov: EDP Sciences, 2021. - P. 02009. EDN: AHVMMQ

References

1. Zakirova, N.N. (2024) Linguistic Features of Speech of the Russian Population in the North of Udmurtia (Grammatical Level). *International Scientific Research Journal*, 11(149). DOI 10.60797/IRJ.2024.149.61 (in Russian)

2. Martyanova, V.N. (2024) Linguistic Features of Speech of the Russian Population in the North of Udmurtia (Phonetic Level). *Russian Linguistic Bulletin*, 7(55). DOI 10.60797/RULB.2024.55.22. EDN HBIUAV. (in Russian)

3. Martyanova, V.N. (2004) *Word in Russian Dialects of Udmurtia: a textbook on the special course "Linguistic studies of the Kama region" for students of philological faculties and schoolchildren of 10-11 humanities classes*. Glazov: GEPU. (in Russian)

4. Martyanova, V.N. (2021). Toponyms as a source of information on the vocabulary of Russian folk dialects. In: *Problems of school and preschool education: proceedings of the 12th All-Russian conference (with international participation)*, Glazov, 2021. Glazov: V.G. Korolenko Glazov State Pedagogical Institute, pp. 305–309. EDN: WEHSWY. (in Russian)

5. Martyanova, V.N. (2019) Russian dialectal vocabulary as a source of formation of meta-subject competencies of secondary school students. In: *Problems of school and preschool education: proceedings of the 10th regional scientific and practical conference*, Glazov, 2019. Glazov: V.G. Korolenko Glazov State Pedagogical Institute, pp. 225–230. (in Russian)

6. Martyanova, V.N. (2019) Implementation of the ideas of the Federal State Educational Standard in the practice of a teacher: a case of a project based on dialectisms). In: *Problems of school and preschool education: proceedings of the 9th regional conference*, Glazov, 2018. Glazov: V.G. Korolenko Glazov State Pedagogical Institute, pp. 330–335. EDN: BNIRCF. (in Russian)

7. Mymrina, A. (2024) Syntactic constructions in the Russian dialect of the village of Kirshonki, Balezinsky district, Udmurt Republic. In: *Slavic studies: new names in science: proceedings of the 7th All-Russian full-time and part-time conference of young scholars dedicated to the 150th anniversary of the birth of Ushakov and the Year of the Teacher and Mentor*, Gorlovka, 2023. Gorlovka: Donetsk State Pedagogical University, pp. 112–114. EDN RVDKOK. (in Russian)

8. Glavatskikh, A.P. (2024) Loyalty to the teaching profession as a family value of a pedagogical dynasty. In: *Kadykova, M.N., Vyalikova G.S. (eds.) History, theory and practice of development of pedagogical ideas in light of modern educational trends: proceedings of the 2nd All-Russian student I conference (with international participation) dedicated to the Year of the Teacher and Mentor*, Kolomna, 2024. Kolomna: GSGU, pp.77–80. (in Russian)

9. Glavatskikh, A.P. (2024) From the history of the pedagogical dynasty of the Kazakovs. In: *Skopkareva S.L., Grishanova I.A. (eds.) Main trends in humanitarian education: vectors of modern development: proceedings of the Final in-person and correspondence conference*. Izhevsk: Shelest, pp. 44–48. (in Russian)

10. Zakirova, N.N. (2022) Course of the local history marathon of the State Pedagogical Institute: education of love for the fatherland in youth. In: *Current issues of domestic theory and practice of social education of the younger generation: proceedings of the all-Russian conference*. Glazov: GSPI, 2022, pp. 62–69. (in Russian)

11. Zakirova, N.N. There are no songs and legends in the world sweeter and more beautiful than ours (a scenario of the Russian cultural festival). In: *Main trends in humanitarian education: vectors of modern development: proceedings of the Conference of Teachers and Students*, Izhevsk, 2022. Izhevsk: Shelest, pp. 405–409. (in Russian)

12. Musikhina, V.V. (2021) Glazov students and Russian culture of Udmurtia. In: *Education of the future teacher-researcher: collection of materials based on the results of the scientific session of students, Glazov, 2021*. Glazov: V.G. Korolenko Glazov State Pedagogical Institute, pp. 127–133. EDN NLNABJ. (in Russian)
13. Zakirova, N.N., Tatarintsev, A.G. (2023) *Modern Korolenko Studies: biobibliographic reference book*. Glazov: GEPU, pp. 127–131. (in Russian)
14. Zakirova, N.N. (2014) *Devotee of Science: A. G. Tatarintsev*. In: Pozdeev, G.A. (ed.) *Sowing the Reasonable, the Good, the Eternal: Teachers of the Glazov Pedagogical Institute in Memoirs, Essays, Stories, Vol. IV*. Glazov: GEPU, pp. 178–181. (in Russian)
15. Zakirova, N.N. (2015) Professor A. G. Tatarintsev as a Founder of an Academic School. *Scientific Review: Humanities Research*, 3, pp. 99–105. (in Russian)
16. Zakirova, N.N. (2023) In memory of the medievalist A. G. Tatarintsev: to the 95th anniversary of the scholar. In: *Ancient literature and the new time: proceedings of the 12th All-Russian Conference, Moscow, 2022*. Moscow: Moscow State Pedagogical University, pp. 336–348. (in Russian)
17. Smelkov, L.F., Zakirova N.N., Mishina E.N. (eds.) (2023) *Glazov in Persons and Facts*. Izhevsk: Udmurtia. (in Russian)
18. Smelkov, L.F., Zakirova N.N., Mishina E.N. (eds.) (2023) *Literary Glazov*. Izhevsk: Shelest. (in Russian)
19. Zakirova, N.N. (2024) The Book of Friendship "Literary Glazov". In: *Modern problems of studying national classics: proceedings of the all-Russian conference with international participation dedicated to the 75th anniversary of the birth of L. R. Kulakovskaya, Yakutsk, 2023*. Yakutsk: M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, pp. 194–199. EDN BPF0FC. (in Russian)
20. Zakirova N.N. (2021) Regional component in the main curriculum of secondary general education. In: *SHS Web of Conferences: International Scientific Conference Eurasian Educational Space: Traditions, Reality and Perspectives'2021, Glazov, 2021, Vol. 121*. Glazov: EDP Sciences, p. 02009. EDN: AHVMMQ

ЗАКИРОВА Наталья Николаевна – к. филол. н., доцент, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

E-mail: natnik50@rambler.ru

Natalia N. ZAKIROVA – Cand. Sci. (Philology), Associate Professor, V.G. Korolenko Glazov State Engineering and Pedagogical University.

МАРТЬЯНОВА Вера Николаевна – доцент, ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».

E-mail: vnmartyanova48@yandex.ru

Vera N. MARTYANOVA – Associate Professor, V.G. Korolenko Glazov State Engineering and Pedagogical University.